



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
INSTITUTO DE CULTURA E ARTE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

HDP 9377 - SEMINÁRIOS DE LEITURA II

Docente: Konrad Utz

Aulas: Quinta-Feira de 14 às 16 horas.

04 CRÉDITOS – 64 HORAS

A “Ciência da Lógica (CdL)” é o fundamento do sistema de Hegel. Com isso, ela é a chave para o entendimento de sua filosofia como um todo. Sua dificuldade e complexidade são notórias. Entraremos neste universo intelectual intrincado passo a passo, seguindo às próprias palavras de Hegel.

Daremos especial atenção à sistemática e ao método dialético que Hegel emprega e que são imprescindíveis para uma compreensão adequada das outras partes de seu sistema, como também da tradição de filosofia dialética posterior.

Este seminário é a continuação dos seminários sobre a CdL que administrei desde. Contudo, não é necessário ter participado destes para participar do seminário em 2024.2. Neste semestre, vamos ler e discutir alguns parágrafos selecionados da Doutrina do Conceito (1816).

Usaremos a tradução de Christian Iber e outros, coordenada por Agemir Bavaresco e publicada em 2018 pela Editora Vozes, ISBN 978-8532659040. Os participantes da disciplina devem adquirir e ter o texto na mão em sala de aula.

A disciplina não tem pré-requisitos, mas é aconselhável já ter uma base firme no pensamento filosófico em geral (contudo, não necessariamente no Idealismo Alemão). Não recomendo a disciplina para estudantes de outras áreas, sem conhecimento de filosofia.

A avaliação será feita por Trabalho Escrito de, no mínimo, 15.000 caracteres (o que dá mais ou menos 6 páginas). Quem não precisar de uma avaliação, mas apenas de uma



confirmação de sua participação, não precisa entregar um trabalho, mas precisa estar presente em pelo menos 75% das aulas.

Para uma primeira introdução à temática e para ganhar uma ideia daquilo que vamos discutir, sugiro o artigo “O método dialético de Hegel” que publiquei na Veritas (Porto Alegre):

<https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/veritas/article/view/1797/1327>

